

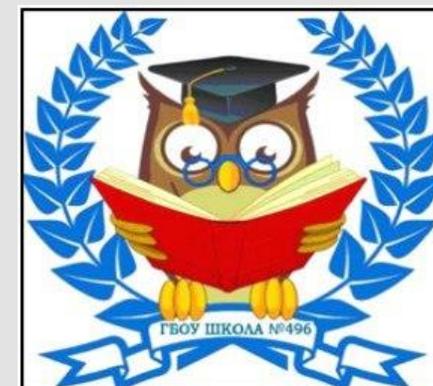


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



«Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века»

15 февраля 2024 г.



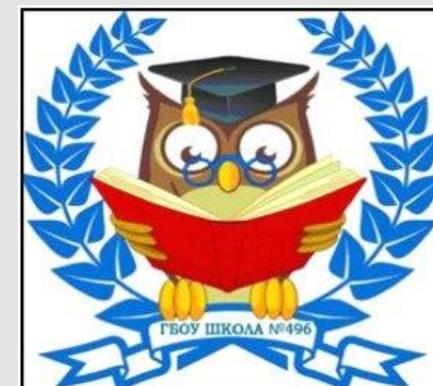


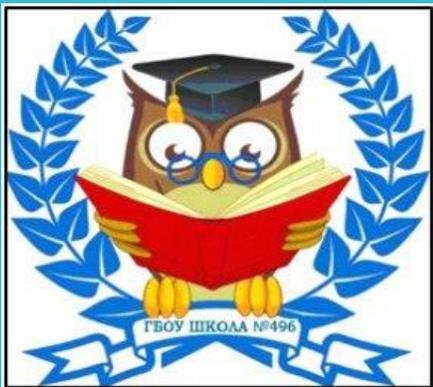
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



Индивидуальный проект как условие профессионального самоопределения

*Головинская Елена Валериевна, к.п.н.,
заместитель директора по научной
работе ГБОУ школы №496*





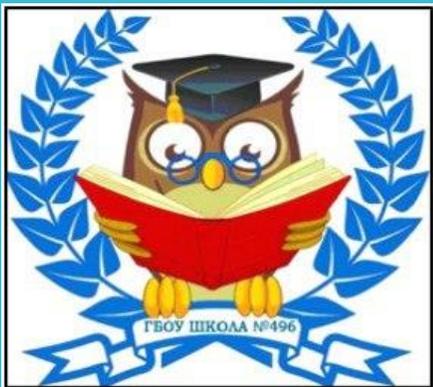
Условия
качественного
результата

1

Мотивированный и профессионально
самоопределившейся ученик

2

3



Система профориентационной работы школы

Профориентационная
диагностика

Профориентационное
консультирование и
коррекция

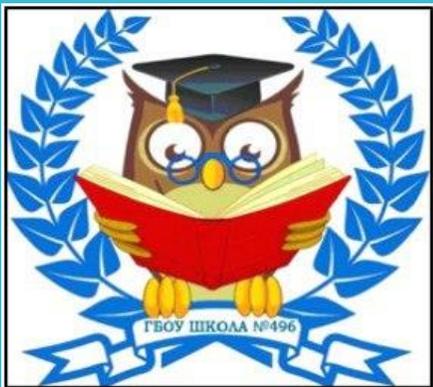
Профориентационное
просвещение

Психолого-педагогические тренинги. Выработка жизненных стратегий, образа будущего и решение проблемы выбора.

Профессиональные пробы

Профориентационный нетворкинг

Проект как профессиональная проба и основа
нетворкинга



Условия качественного результата

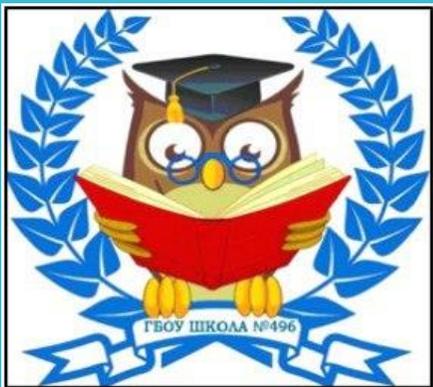
1

Мотивированный и профессионально
самоопределившейся ученик

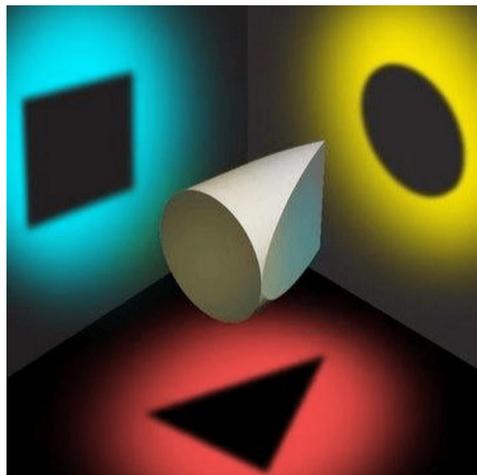
2

Педагог, обладающий компетенциями в сфере проектной
деятельности и ориентирующийся в современном рынке
труда

3



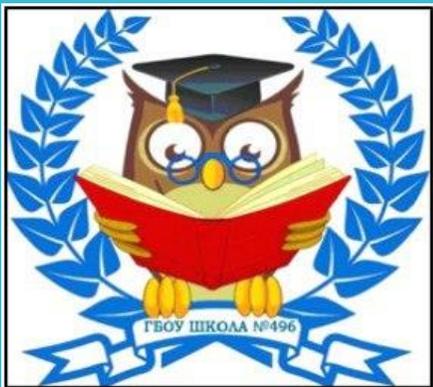
Условия качественного результата



Проект – средство формирования и оценки метапредметных результатов

Проект – средство формирования навыков XXI века и навыков значимой «продуктной» деятельности

Проект – профессиональная и социальная проба



Условия качественного результата

1

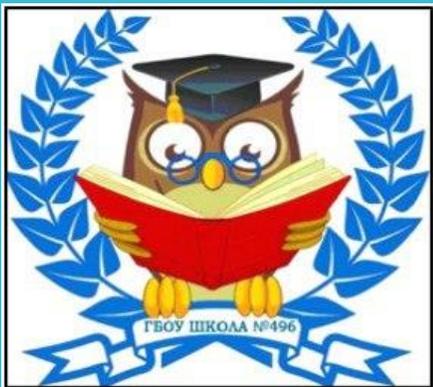
Мотивированный и профессионально
самоопределившейся ученик

2

Педагог, обладающий компетенциями в сфере проектной
деятельности и ориентирующийся в современном рынке
труда

3

Наличие наставников из числа работодателей и
профессионалов



Структурные элементы

Организационно-педагогические условия и механизмы сопровождения проектной деятельности учащихся с целью их успешного профессионального самоопределения и социализации

Механизмы обратной связи потребителей образовательных услуг

Психолого-педагогическая готовность коллектива

Нормативное регулирование направления деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение

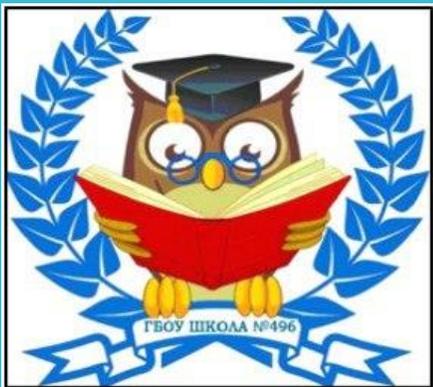
Социальные партнеры и институт наставничества

Площадка нетворкинга

Рефлексивна культура

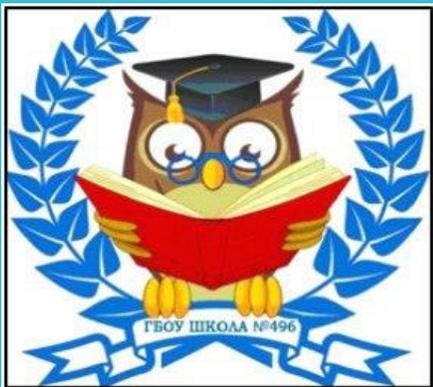
Условия для презентации и реализации проекта

Профессиональный диалог с родителями



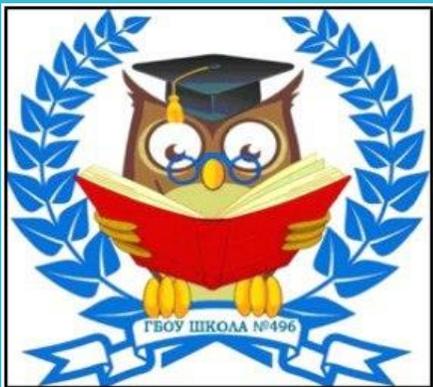
Модель деятельности профориентационного нетворкинга





Модель деятельности профориентацион- ного нетворкинга





Научно-методическая деятельность

Приглашаем к сотрудничеству!

Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся

«Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профорientационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга



Спасибо за внимание!

