



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №496  
Московского района Санкт-Петербурга



# «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века»

15 февраля 2024 г.



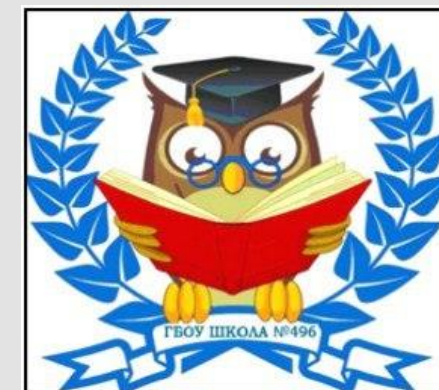


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №496  
Московского района Санкт-Петербурга



# Индивидуальный проект как условие профессионального самоопределения

*Головинская Елена Валериевна, к.п.н.,  
заместитель директора по научной  
работе ГБОУ школы №496*





Условия  
качественного  
результата

1

Мотивированный и профессионально  
самоопределившейся ученик

2

3



## Система профориентационной работы школы

Профориентационная  
диагностика

Профориентационное  
консультирование и  
коррекция

Профориентационное  
просвещение

Психолого-педагогические тренинги. Выработка жизненных стратегий, образа будущего и решение проблемы выбора.

Профессиональные пробы

Профориентационный нетворкинг

Проект как профессиональная проба и основа  
нетворкинга



## Условия качественного результата

1

Мотивированный и профессионально  
самоопределившейся ученик

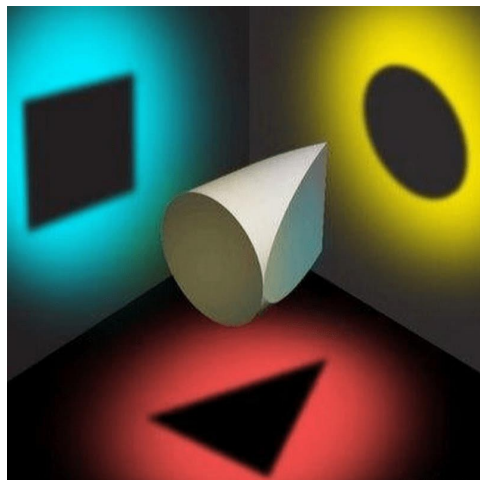
2

Педагог, обладающий компетенциями в сфере проектной  
деятельности и ориентирующийся в современном рынке  
труда

3



## Условия качественного результата



Проект – средство формирования и оценки метапредметных результатов

Проект – средство формирования навыков XXI века и навыков значимой «продуктивной» деятельности

Проект – профессиональная и социальная проба





## Условия качественного результата

1

Мотивированный и профессионально  
самоопределившейся ученик

2

Педагог, обладающий компетенциями в сфере проектной  
деятельности и ориентирующийся в современном рынке  
труда

3

Наличие наставников из числа работодателей и  
профессионалов



## Структурные элементы

Организационно-педагогические условия и механизмы сопровождения проектной деятельности учащихся с целью их успешного профессионального самоопределения и социализации

Механизмы обратной связи потребителей образовательных услуг

Психолого-педагогическая готовность коллектива

Нормативное регулирование направления деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение

Социальные партнеры и институт наставничества

Площадка нетворкинга

Рефлексивна культура

Условия для презентации и реализации проекта

Профессиональный диалог с родителями





# Модель деятельности профориентационного нетворкинга





## Модель деятельности профориентацион- ного нетворкинга





## Научно-методическая деятельность

## Приглашаем к сотрудничеству!

Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся

«Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №496  
Московского района Санкт-Петербурга



Спасибо за внимание!

